**Приложение №1**

 **к приказу от \_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №9 (далее - Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013 года, [Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901990046/) «О персональных данных», [Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00LUO2M6/), утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, [Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего
образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/XA00LTK2M0/), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, [Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/XA00LTK2M0/), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901865498/XA00LU62M3/), [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/ZAP1J9C34K/), уставом и локальными нормативными актами МБОУ СШ № 9.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

 ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовании.

**2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- Созданию единой образовательной среды Школы;

- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

1. **Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**
	1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
	2. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с

применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать

предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия,

осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

* 1. Перевод на обучение с применением ЭО, ДОТ производится приказом директора

Школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица, в котором определяются перечень выбранных для

изучения дисциплин и модулей учебного плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

* 1. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся несут ответственность за освоение образовательных программ, учебных курсов, дисциплин. Родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением.
	2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
	3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
	4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
	5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
	6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
	7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
1. **Права и обязанности участников образовательного процесса с применение ЭО и ДОТ**
	1. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Непосредственную ответственность за организацию образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и контроль деятельности участников образовательного процесса несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**5. Организация аттестации обучающихся**

5.1. Освоение общеобразовательной программы с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного материала, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

5.2. Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ, определяются ФГОС и регулируются Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Школы с учетом того, что:

− Школа самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации;

− текущая и промежуточная аттестация могут проводиться преподавателями дистанционно на основе реальных результатов обучения;

− итоговая аттестация проводится только очно;

− участие обучающихся в консультациях не аттестуется, но отмечается в журнале;

− самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается преподавателем;

− практические работы оцениваются по схеме, разработанной преподавателем, результаты так же фиксируются в журнале;

− итоговые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов выполненных работ по дисциплине (модулю). Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.

5.3. По завершении освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Законом не установлено иное.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.5.. Выпускникам Школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются дисциплины, изученные обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ.

1. **Организация дистанционного и электронного обучения**
	1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
	2. Обучение с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию с о школой.
	3. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют [журнал успеваемости](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/22051/), выставляют в журнал отметки.

* 1. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

-Самостоятельное изучение учебного материала;

-Учебные занятия (лекционные и практические);

-Консультации;

-Текущий контроль;

-Промежуточная аттестация.

6.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

6.6. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6.7. Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

- методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности;

- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

6.8. При использовании ЭО , ДОТ Школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:

- учебный план обучающегося;

-программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);

- учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);

- практикум или практическое пособие;

- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);

- тестовые материалы для контроля усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;

- электронные учебные курсы;

- электронные ресурсы с доступом в сети Интернет;

 6.9. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора

непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

  − для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

  − для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

  − для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

  − для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

  Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-
вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

6.10. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901865498/XA00LU62M3/).

  Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

  **7 . Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.**

* 1. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

Модель опосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

* 1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

* 1. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

 - Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

7.4.. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

7.5. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

Школа оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством:

− электронной почты;

− онлайн консультации с использованием телекоммуникационных (программа Skype );

− консультации с использованием электронной информационно-образовательной

среды (чат, вебинар, форум).

7.6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;

 - Консультация;

- Семинар;

- Практическое занятие;

- Лабораторная работа;

- Контрольная работа;

- Самостоятельная внеаудиторная работа;

- Научно-исследовательская работа.

7.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;

- Консультации on-line;

- Предоставление методических материалов;

- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

**8. Заключительное положение**

8.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

 Приложение № 1 к положению

**Рабочий лист учителя**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО**

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание раздела (задание для изучения) | Текущий контроль | Промежуточный контроль | Консультация |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |